

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

Кормопроизводство с основами ботаники

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Общая трудоемкость	3 з.е.
--------------------	--------

Часов по учебному плану	108
-------------------------	-----

Брянская область
2024

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент Зацева О.А.

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент Лемеш Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Кормопроизводство с основами ботаники

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г., № 972.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства
Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Подготовить бакалавров, способных на основе знаний по вопросам морфологии, видового состава растений, заготовки растительных кормов, освоения агротехнических принципов получения высокого урожая сельскохозяйственных культур правильно организовывать кормовую базу для различных видов животных.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить с разнообразием растений, особенностями их строения;
- изучить систематику низших и высших растений;
- дать теоретические знания по рациональному использованию кормовых угодий, способам и приемам их улучшения; технологиям приготовления сена, сенажа, силоса, обезвоженных видов кормов искусственной сушки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.21

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин школьной программы «Биология», «Химия».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Звероводство», «Биологические основы кормления животных», «Кормление животных», «Разведение животных».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

ПКС-1 - Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическим и процессами производства продукции животноводства	ПКС-1.3 Организует оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<p>Знать: технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силоса и иных видов кормов, способы консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья), принципы разработки пастбищеоборотов, принципы разбивки пастбищ на загоны, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия);</p> <p>Уметь: определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья), определять способы консервирования для различных видов кормов, составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов, составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона, разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных;</p> <p>Владеть: методами разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД															УП	РПД
Лекции	16	16															16	16
Практические	32	32															32	32
КСР	8	8															8	8
Прием зачета	0,15	0,15															0,15	0,15
Прием экзамена	1,25	1,25															1,25	1,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	57,4	57,4															57,4	57,4
Сам. работа	15,85	15,85															15,85	15,85
Контроль	34,75	34,75															34,75	34,75
Итого	108	108															108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции	2	2	2	2							4	4
Практические	2	2	2	2							4	4
Прием зачета			0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	4	4	4,15	4,15							8,15	8,15
Сам. работа	32	32	66	66							98	98
Контроль			1,85	1,85							1,85	1,85
Итого	36	36	72	72							108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Основы ботаники			
1.1.	Особенности кормопроизводства как отрасли сельского хозяйства /Лек/	1	2	ПКС-1.3
1.2	Виды растительных кормов /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.3	История развития кормопроизводства /Ср/	1	1	ПКС-1.3
1.4	Цитология. Компоненты клетки. Гистология. Ткани высших растений /Ср/	1	1	ПКС-1.3
1.5	Строение растительной клетки. Растительные ткани, классификация, функции /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.6	Органография. Органы высшего растения: основные вегетативные органы, полярность, симметрия /Лек/	1	2	ПКС-1.3
1.7	Органы высшего растения: корень и корневые системы, виды корней, анатомическое строение корня. Стебель, лист строение функции /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.8	Органография. Органы высшего растения: генеративные органы /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.9	Систематика. Характеристика семейств, имеющих кормовое значение /Лек/	1	2	ПКС-1.3

1.10	Характеристика растений семейств: Розанные, Пасленовые, Сельдерейные, Астровые, Осоковые, Мятликовые, Бобовые /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.11	Систематика растений: характеристика ботанических семейств /Ср/	1	1	ПКС-1.3
Раздел 2. Кормопроизводство				
2.1	Биологическая характеристика растений сенокосов и пастбищ /Лек/	1	2	ПКС-1.3
2.2	Характеристика хозяйственно-ботанической группы мятликовых трав /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.3	Современные методы систематики растений. Номенклатура растений /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.4	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.5	Характеристика хозяйственно-ботанической группы бобовых трав /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.6	Филогенез и онтогенез растений. Классификация жизненных форм растений, их характеристика /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.7	Характеристика хозяйственно-ботанической группы осоковых трав /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.8	Характеристика хозяйственно-ботанической группы разнотравья /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.9	Потребность животных в питательных веществах. Протеиновая полноценность растительных кормов, жиры и их роль, состав и значение клетчатки /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.10	Ботанико-географический обзор лугов России, группы природных зон /Лек/	1	2	ПКС-1.3
2.11	Классификация естественных кормовых угодий РФ /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.12	Влияние сорных растений на состав и продуктивность лугов, основные способы борьбы с сорняками /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.13	Понятие о луговых сообществах (фитоценозах) /Ср/	1	1,85	ПКС-1.3
2.14	Отличительные признаки ядовитых и вредных растений сенокосов и пастбищ /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.15	Типы фитоценозов и факторы, влияющие на их развитие /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.16	Ареал и его типы. Факторы распространения видов. Влияние человека на распространение	1	1	ПКС-1.3

2.17	Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.18	Зернокормовые культуры, особенности биологии и технологии возделывания /Лек/	1	2	ПКС-1.3
2.19	Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания зерновых культур /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.20	Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания зернобобовых культур /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.21	Силосные культуры, корнеклубнеплоды, особенности биологии и технологии возделывания /Лек/	1	2	ПКС-1.3
2.22	Особенности возделывания силосных культур /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.23	Особенности возделывания кормовых корнеклубнеплодов /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.24	Общая характеристика, отличительные признаки корнеплодов и клубнеплодов /Ср/	1	1	ПКС-1.3
2.25	Заготовка травянистых кормов /Лек/	1	2	ПКС-1.3
2.26	Заготовка, хранение и оценка качества травянистых кормов /Пр/	1	4	ПКС-1.3
2.27	ОСТы на травянистые растительные корма /Пр/	1	2	ПКС-1.3
	Контроль самостоятельной работы	1	8	ПКС-1.3
	Контроль	1	34,75	ПКС-1.3
	Прием зачета	1	0,15	ПКС-1.3
	Прием экзамена	1	1,25	ПКС-1.3

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Основы ботаники			
1.1.	Введение в ботанику. Цитология. Органография. Систематика растений. Систематика растений /Лек/	1	2	ПКС-1.3

1.2	Характеристика растений семейств: Розанные, Пасленовые, Сельдерейные, Астровые, Осоковые, Мятликовые, Бобовые /Пр/	1	2	ПКС-1.3
1.3	Особенности кормопроизводства как отрасли сельского хозяйства /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.4	История развития кормопроизводства. Виды растительных кормов /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.5	Строение растительной клетки /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.6	Гистология. Ткани высших растений /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.7	Растительные ткани, классификация, функции /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.8	Органография. Органы высшего растения: основные вегетативные органы, полярность, симметрия /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.9	Органы высшего растения: корень и корневые системы, виды корней, анатомическое строение корня. Стебель, лист строение функции /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.10	Органография. Органы высшего растения: генеративные органы /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.11	Морфологическое строение цветка. Соцветия, плоды /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.12	Вегетативное размножение растений /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.13	Размножение черенками, отводками, луковичками, корневищами /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.14	Генеративное размножение растений /Ср/	1	2	ПКС-1.3
1.15	Размножение цветковых растений. Цветок, части цветка, мужской и женский гаметофиты, двойное оплодотворение /Ср/	1	2	ПКС-1.3
Раздел 2. Кормопроизводство				
2.1	Зерновые культуры. Корнеклубнеплоды. Силосные культуры. Многолетние травы. Особенности биологии и технологии возделывания /Лек/	1	2	ПКС-1.3

2.2	Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания зерновых культур. Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания корнеклубнеплодов. Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания силосных культур. Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания многолетних трав /Пр/	1	2	ПКС-1.3
2.3	Биологическая характеристика растений сенокосов и пастбищ /Ср/	2	2	ПКС-1.3
2.4	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ /Ср/	2	2	ПКС-1.3
2.5	Характеристика хозяйственно-ботанической группы мятликовых трав /Ср/	2	2	ПКС-1.3
2.6	Характеристика хозяйственно-ботанической группы бобовых трав /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.7	Характеристика хозяйственно-ботанической группы осоковых трав /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.8	Характеристика хозяйственно-ботанической группы разнотравья /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.9	Филогенез и онтогенез растений. Классификация жизненных форм растений, их характеристика /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.10	Кормовая ценность растений сенокосов и пастбищ /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.11	Потребность животных в питательных веществах. Протеиновая полноценность растительных кормов, жиры и их роль, состав и значение клетчатки /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.12	Ботанико-географический обзор лугов России, группы природных зон /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.13	Влияние сорных растений на состав и продуктивность лугов, основные способы борьбы с сорняками /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.14	Понятие о луговых сообществах (фитоценозах) /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.15	Отличительные признаки ядовитых и вредных растений сенокосов и пастбищ /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.16	Типы фитоценозов и факторы, влияющие на их развитие /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.17	Смена фитоценозов во времени (сукцессии) /Ср/	2	3	ПКС-1.3

2.18	Семена многолетних кормовых трав /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.19	Ареал и его типы. Факторы распространения видов. Влияние человека на распространение растений /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.20	Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.21	Классификация естественных кормовых угодий РФ /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.22	Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания зерновых культур. Общая характеристика, отличительные признаки и технология возделывания зернобобовых культур. /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.23	Улучшение природных кормовых угодий /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.24	Инвентаризация естественных кормовых угодий. Выбор и составление схем улучшения природных кормовых угодий /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.25	Общая характеристика, отличительные признаки корнеплодов и клубнеплодов /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.26	Заготовка растительных кормов /Ср/	2	3	ПКС-1.3
2.27	ОСТы на растительные корма /Ср/	2	3	ПКС-1.3
	Контроль	1	1,85	ПКС-1.3
	Прием зачета	1	0,15	ПКС-1.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Ториков В.Е. Белоус Н.М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. СПб.: Лань. 2019. 264с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113145	2019	ЭБС

2	Демидова А.Г.	Кормопроизводство: учебное пособие: / А.Г. Демидова: БГАУ им. В.Я. Горина, 2015.-263с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123373?category=43791	2015	ЭБС
3	Синицын Н.В.	Практикум по кормопроизводству: учебное пособие / Н.В. Синицын, А.Д.Прудников.-2-е изд. перераб. и доп.-Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015.-263с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139105?category=43791	2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издан	Количество
1	Тукфатулин Г.С., Гогаев О.К., Годжиев Р.С.	Эффективность сбалансированного кормления коров для получения высококачественного молока в условиях интенсификации кормопроизводства: монография / Г.С. Тукфатулин, О.К. Гогаев, Р.С. Годжиев.- Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет». 2018. 216с.- Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134596?category=43791	2018	ЭБС
2	Парахин, Н.В. Кобозев, И.В. Горбачев, И.В.	Кормопроизводство	М.: Колос С., 2006.	20

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-308.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Информационные стенды и учебный табличный материал, обучающий стенд по определению семян многолетних трав, гербарный материал и коллекции кормовых растений, раздаточный материал коллекций однолетних и многолетних трав, соцветий и семян, наглядные пособия (учебные макеты по технологиям заготовки кормов), весы ВЛТК-500, бьюксы, сушильный шкаф SPT-200, термостат ТС-1/20СП, лабораторная мельница, иллюстрированные атласы и учебные пособия по кормопроизводству.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Тг000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

«Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Кормопроизводство с основами ботаники

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоотехнологии и агробизнес (по отраслям)

Дисциплина: «**Кормопроизводство с основами ботаники**»

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» направлено на формирование следующих компетенций:

ПКС - 1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС 1.3 Организует оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники»

№ п/п	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1.	Раздел 1. Основы ботаники	+	+	+
2.	Раздел 2. Кормопроизводство	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники»

ПКС - 1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства					
ПКС 1.3 Организует оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования					
Знать (З. ПКС 1.3)		Уметь (У. ПКС 1.3)		Владеть (Н. ПКС 1.3)	
технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, и других видов кормов, способы	Лекции разделов № 1-2	определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов	Практические занятия разделов № 1-2	методами разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-2

консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья), принципы разработки пастбищеоборотов, принципы разбивки пастбищ на загоны, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия)	(кормового сырья), определять способы консервирования для различных видов кормов, составлять схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов, составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона, разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных	кормов для сельскохозяйственных животных
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Основы ботаники	Особенности кормопроизводства как отрасли сельского хозяйства. Виды растительных кормов. История развития кормопроизводства. Растительная клетка. Компоненты клетки. Растительные ткани, классификация, функции. Органы высшего растения. Корень, корневые системы. Стебель. Лист. Морфологическое строение цветка. Соцветия, Плоды. Размножение растений. Характеристика семейств,	ПКС 1.3	Вопрос на зачете 1-13

		имеющих кормовое значение		
2	Раздел 2. Кормопроизводство	Биологическая характеристика растений сенокосов и пастбищ. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Современные методы систематики растений. Характеристики хозяйственно-ботанических групп кормовых трав, их кормовая ценность. Потребность животных в питательных веществах. Ботанико-географический обзор лугов России, группы природных зон. Влияние сорных растений на состав и продуктивность лугов. Понятие о луговых фитоценозах, их типы. Ядовитые и вредные растения сенокосов и пастбищ. Ареал, виды, факторы распространения, влияние человека на луговые фитоценозы. Заготовка растительных кормов.	ПКС 1.3	Вопрос на зачете 14-34

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Кормопроизводство с основами ботаники»**

1. Понятие о вегетативных и генеративных органах.
2. Корень и корневая система. Специализация и метаморфозы корня.
3. Побег. Метаморфозы побега.
4. Стебель. Лист.
5. Цветок. Семя и плод.
6. Типы размножения организмов. Вегетативное размножение. Полярность. Геотропизм. Симметрия.
7. Систематика. Грибы.
8. Систематика. Водоросли.
9. Систематика. Бактерии.
10. Систематика. Лишайники.
11. Систематика. Мхи.
12. Экологические особенности растений. Свет. Группы растений по требовательности к интенсивности света. Температура.
13. Экологические особенности растений. Вода. Группы растений по отношению к условиям увлажнения. Воздух.
14. Кормопроизводство. Значение, задачи.
15. Кормопроизводство. Луговое кормопроизводство.
16. Характеристика основных типов кормовых угодий по природным зонам.

17. Основные направления в классификации кормовых угодий.
18. Типы материковых и пойменных лугов (по А.М. Дмитриеву для лесолуговой зоны).
19. Пойменные луга, их характеристика.
20. Низинные луга, их характеристика.
21. Болотные луга и болота.
22. Лесные сенокосы и пастбища.
23. Геоботанические и культуртехнические обследования кормовых угодий.
24. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.
25. Системы мероприятий по улучшению природных кормовых угодий, условия их применения и эффективность.
26. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах. Условия их проведения.
27. Поверхностное улучшение кормовых угодий и условия его проведения.
28. Коренное улучшение кормовых угодий и условия его проведения.
29. Ускоренное залужение.
30. Уход за посевами многолетних трав.
31. Сенокосы. Сроки, высота скашивания, прессование, стогование, скирдование.
32. Сенаж. Технология приготовления.
33. Значение силоса и силосования. Технология приготовления силоса.
34. Травяная мука, значение и технология приготовления.

Темы рефератов

1. Понятие о вегетативных и генеративных органах.
2. Корень и корневая система. Специализация и метаморфозы корня.
3. Побег. Метаморфозы побега.
4. Стебель. Лист.
5. Цветок. Семя и плод.
6. Типы размножения организмов. Вегетативное размножение. Полярность. Геотропизм.
7. Симметрия.
8. Систематика. Грибы.
9. Систематика. Водоросли.
10. Систематика. Бактерии.
11. Систематика. Лишайники.
12. Систематика. Мхи.
13. Экологические особенности растений. Свет. Группы растений по требовательности к интенсивности света. Температура.
14. Экологические особенности растений. Вода. Группы растений по отношению к условиям
15. увлажнения. Воздух.
16. Кормопроизводство. Значение, задачи.
17. Кормопроизводство. Луговое кормопроизводство.
18. Характеристика основных типов кормовых угодий по природным зонам.
19. Основные направления в классификации кормовых угодий.
20. Типы материковых и пойменных лугов (по А.М. Дмитриеву для лесолуговой зоны).
21. Пойменные луга, их характеристика.
22. Низинные луга, их характеристика.
23. Болотные луга и болота.
24. Лесные сенокосы и пастбища.

25. Геоботанические и культуртехнические обследования кормовых угодий.
26. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.
27. Системы мероприятий по улучшению природных кормовых угодий, условия их применения и эффективность.
28. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах. Условия их проведения.
29. Поверхностное улучшение кормовых угодий и условия его проведения.
30. Коренное улучшение кормовых угодий и условия его проведения.
31. Ускоренное залужение.
32. Уход за посевами многолетних трав.
33. Сенокосы. Сроки, высота скашивания, прессование, стогование, скирдование.
34. Сенаж. Технология приготовления.
35. Значение силоса и силосования. Технология приготовления силоса.
36. Травяная мука, значение и технология приготовления.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Кормопроизводство с основами ботаники**» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре по очной в форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения в форме *зачета*. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- подготовкой и защитой рефератов.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание студента на зачете

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины **«Кормопроизводство с основами ботаники»**

Активная работа на лабораторных практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{пр.общее}} * 5, \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

- *активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

- *пр. общее* - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за зачет ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 10: «зачтено» 5-10 баллов; «не зачтено» - менее 5 балла.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Основы ботаники	Особенности кормопроизводства как отрасли сельского хозяйства. Виды растительных кормов. История развития кормопроизводства. Растительная клетка. Компоненты клетки. Растительные ткани, классификация, функции. Органы высшего растения. Корень, корневые системы. Стебель. Лист. Морфологическое строение цветка. Соцветия, Плоды. Размножение растений. Характеристика семейств, имеющих кормовое значение	ПКС 1.3	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Раздел 2. Кормопроизводство	Биологическая характеристика растений сенокосов и пастбищ. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Современные методы систематики растений. Характеристики хозяйственно-ботанических групп кормовых трав, их кормовая ценность. Потребность животных в питательных веществах. Ботанико-географический обзор лугов России, группы природных зон. Влияние сорных растений на состав и продуктивность лугов.	ПКС 1.3	Опрос Письменное тестирование Отчеты по результатам самостоятельной работы

		Понятие о луговых фитоценозах, их типы. Ядовитые и вредные растения сенокосов и пастбищ. Ареал, виды, факторы распространения, влияние человека на луговые фитоценозы. Заготовка растительных кормов.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов
«Кормопроизводство с основами ботаники»

1. *Агротехническим мероприятием по улучшению луга является:*

- 1) посев трав
- 2) скашивание трав в прокосы
- 3) вспашка луга поперек склона

2. *Агротехническое мероприятие по улучшению луга – это:*

- 1) обогащение почвы атмосферным азотом
- 2) борьба с сорной растительностью
- 3) создание кратковременных пастбищ

3. *Бобовая многолетняя трава:*

- 1) мятлик луговой
- 2) люцерна жёлтая
- 3) подорожник ланцетолистный

4. *В каком виде корма содержится больше протеина, каротина:*

- 1) сено
- 2) силос
- 3) травяная мука

5. *В степной зоне основное сырье для получения травяной муки:*

- 1) ковыль-волосатик
- 2) люцерна
- 3) чемерица Лобеля

6. *Верховые травы по типу расположения листьев травы более всего подходят для _____ использования (сенокосного)*

7. *Вид работы, который позволяет регулировать ботанический состав кормовых угодий:*

- 1) дробление высушенной массы
- 2) внесение антиоксидантов
- 3) подкашивание лугового травостоя

8. Вид работы, который позволяет регулировать водный и воздушный режимы кормовых угодий:

- 1) дискование
- 2) создание нового травостоя
- 3) ворошение валков

9. Влажность зеленой массы кукурузы при уборке на силос:

- 1) 17 %
- 2) 30 – 35 %
- 3) 65 – 70 %

10. Влажность трав при закладке на активное вентилирование:

- 1) 17 %
- 2) 30 – 35 %
- 3) 65 – 70 %

11. Вредное растение:

- 1) ковыль-волосатик (тырса)
- 2) ежа сборная
- 3) клевер ползучий

12. Глубина заделки семян при переходе от легких почв к более тяжелым:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается на том же уровне

13. Многолетние травы, произрастающие в основном на пастбищах, образующие на поверхности почвы ползучие побеги различной длины и укореняющиеся в узлах при помощи придаточных корней называются _____ (стелющимися травами)

14. Низовые многолетние травы предназначены для:

- 1) украшения клумб;
- 2) пастбищного использования;
- 3) для обогащения почвы органическим веществом

15. Знания общих закономерностей роста и развития трав:

- 1) требуют тщательной подготовки почвы под посевы
- 2) позволяют разрабатывать более совершенные технологии возделывания кормовых растений, создавать более продуктивные сорта
- 3) необходимы для производства высококачественного силоса

16. Лимитирующим фактором при дифференциации точки роста у озимых многолетних трав является:

- 1) температура
- 2) высота растения
- 3) почвенные включения и новообразования

17) Глубина залегания узла кущения у корневищных трав, см:

- 1) 20-30
- 2) 5-6
- 3) 10-12

18. Глубина залегания узла кущения у плотнокустовых трав, см:

- 1) 2-4
- 2) 10-12
- 3) 20-30

19. Глубина залегания узла кущения у рыхлокустовых трав, см:

- 1) 20-30
- 2) 5-6
- 3) 2-4

20. К корневищным растениям относится:

- 1) овсяница луговая
- 2) тимофеевка луговая
- 3) бекмания обыкновенная
- 4) ежа сборная
- 5) кострец безостый

21. Двулетняя трава:

- 1) клевер розовый
- 2) донник жёлтый
- 3) козлятник восточный

22. Залужением с предварительными культурами является:

- 1) подсев бобовых трав
- 2) посев многолетних трав после двухлетнего посева однолетних культур
- 3) вспашка кустарниково-болотным плугом

23. Использование многолетних трав путём выпаса животных называется _____ использованием (**пастбищным**)

Использование многолетних трав путём скашивания называется _____ использованием (**сенокосным**)

24. Как лучше использовать покровные культуры с целью уменьшения их отрицательного влияния на многолетние травы:

- 1) скашивать в валки с плющением
- 2) убирать на зеленый корм, сено, сенаж
- 3) использовать как сидераты

25. К культуртехническим мероприятиям по улучшению луга относится:

- 1) фрезерования
- 2) уничтожение кочек
- 3) щелования почвы

26. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:

- 1) продуктивностью
- 2) химическим составом корма
- 3) долей низовых трав
- 4) потребностью в азотных удобрениях
- 5) долей бобовых трав

27. Период от образования побега до полного отмирания всего вегетативно возникшего потомства у многолетних трав называется (большим жизненным циклом)

28. Качество молока ухудшается при поедании животными:

- 1) ярутки полевой
- 2) василька лугового
- 3) манжетки обыкновенной

29. Консервированный корм, приготовленный из травы, высушенной до влажности 17-18%:

- 1) травяная мука
- 2) сено
- 3) силос

30. Комплекс мероприятий по улучшению луга, при котором естественная растительность угодья сохраняется частично или полностью, называется:

- 1) вспашка с оборотом пласта
- 2) культуртехнические мероприятия
- 3) поверхностное улучшение

31. Какой тип побегообразования у многолетних мятликовых трав отсутствует:

- 1) корнеотпрысковый
- 2) корневищный
- 3) рыхлокустовой

32. Как называется способность растений переносить низкие положительные температуры (0–1°C):

- 1) холодостойкость
- 2) вегетационный период
- 3) фотопериодизм

33. Консервированный корм, приготовленный из провяленной до влажности 50...55% и помещённой в герметичную ёмкость травы – это:

- 1) сенаж
- 2) травяная мука
- 3) сено

34. Кормовая бобовая трава с тройчатыми листьями:

- 1) лапчатка гусиная
- 2) клевер красный
- 3) бекмания обыкновенная

35. Значение многолетних трав в отрасли кормопроизводства:

- 1) важное – это главные кормовые растения, возделываемые в полевых и кормовых севооборотах
- 2) незначительное – животноводческую продукцию выгоднее импортировать
- 3) важное – применение в противоэрозионных мероприятиях

36. Верховые растения характеризуются:

- 1) присутствием у растений луковичеобразных утолщений, образующих у основания стеблей луковицы
- 2) наличием хорошо развитой воздухоносной ткани
- 3) преобладанием в кусте генеративных и удлинённых вегетативных побегов

37. Контрактильные корни:

1. втягивают под землю почки возобновления многолетних трав;
2. корни-опоры, поддерживающие многолетние растения по мере их роста и развития;
3. служат для накопления запасных питательных веществ.

38. Способность многолетних трав отрастать после скашивания или стравливания называется _____ (отавностью)